

# “新时代下的中国城市发展、规划与教育”研讨会

## 在中山大学隆重举行

年 11 月 22 日至 23 日，在深入贯彻落实中央城市工作会议精神之际，“新时代下的中国城市发展、规划与教育”研讨会在中山大学广州校区南校园隆重举行。这一“十年一遇”的学术盛会始于 1983 年，始终紧扣中国城市化发展的时代脉搏。本届会议由中山大学地理科学与规划学院、中山大学城市与区域研究中心与香港大学城市研究及城市规划中心联合主办，恰逢两校研究中心分别成立 40 周年与 45 周年，不仅具有承前启后的里程碑意义，也是粤港澳高校紧密合作的生动写照。会议紧密围绕建设“人民城市”的核心目标，聚焦城市高质量发展、规划创新与教育改革等关键议题，旨在深入探讨新时代城市发展的新理念与新路径。

会议吸引了海内外 120 余名专家学者和师生代表参会。中山大学杨清华常务副校长作为校领导代表参会。中山大学地理科学与规划学院许学强教授、党委书记岳辉同志，以及中国科学院院士、香港大学叶嘉安教授、香港大学城市规划及设计系系主任何深静教授代表主办单位出席会议。广州市城市规划设计有限公司董事长黄慧明代表承办单位参会。其他重要的参会专家包括广东省自然资源厅朱国鸣副厅长，广州市规划和自然资源局邓毛颖局长，英国社会科学院院士、英国皇家规划学会原主席杨威女士，英国社会科学院院士、伦敦大学学院吴缚龙教授，中国工程院院士、深圳大学郭仁忠教授，中国城市规划学会石楠常务副理事长，北京大学周一星教授、董黎明教授、柴彦威教授，清华大学毛其智教授、顾朝林教授、武廷海教授，香港大学李卫锋副教授、周江评教授，浙江大学孙斌栋教授，南京大学崔功豪教授，中国科学院南京地理与湖泊研究所沈道齐研究员、余之祥研究员，中国科学院大学吴晨教授，华东师范大学宁越敏教授、汪明峰教授，中山大学闫小培教授、魏清泉教授、刘琦教授、林琳教授、周春山教授、李郁教授、周素红教授、袁媛教授、王波教授，武汉大学李志刚教授，华中科技大学黄亚平教授，同济大学王德教授，哈尔滨工业大学董慰教授，重庆大学黄瓴教授，东南大学阳建强教授，华南理工大学王世福教授，

华南师范大学刘云刚教授，广州大学林彰平教授，深圳大学杨晓春教授，广东财经大学张国俊教授，广东省城乡规划设计研究院马向明首席规划师，广州市海珠区政协廖绮晶副主席，科学出版社资深编审朱海燕女士，广州市规划和自然资源局王冠贤总规划师，广州市开发区规划和自然资源局蔡伟斌局长，广州市规划和自然资源局朱倩琼处长，深圳市规划和自然资源局刘蓉调研员等。

## 一、开幕式：溯四十载薪传，启大湾区新章

研讨会于 22 日下午 14:30 开幕，由香港大学何深静教授主持开幕式（图 1）。中山大学常务副校长杨清华在致辞中回顾了自 1983 年以来中山大学与香港大学以十年为周期合作举办研讨会的传统，指出本次会议体现了两校在粤港澳大湾区背景下精诚合作、协同创新的深厚渊源。中山大学许学强教授作为历届研讨会的组织者、亲历者，指出这一系列会议始终紧扣中国城市发展脉搏，已成为城市规划领域的重要学术平台。他寄语年轻学者勇担城市转型发展的历史重任，推动规划理论与实践的创新融合。香港大学叶嘉安院士在分析我国城市发展成就与挑战时强调，新时代背景下城市规划行业需要积极应对人工智能、低碳转型等新趋势，探索城市规划与教育的发展新路径。中山大学地理科学与规划学院党委书记岳辉向全体参会嘉宾表达了诚挚的欢迎，并介绍了中山大学地理科学与规划学院的发展情况。唐凯会长通过视频方式致辞，指出本届研讨会不仅要继承前四届的学术积淀，更要共同回答新时代赋予的新课题。孙斌栋教授代表中国地理学会城市地理专业委员会向会议表示祝贺，并呼吁新一代学者传承老一辈学者的学术品格。广东省自然资源厅朱国鸣副厅长在致辞中肯定了中山大学地理科学与规划学院在国土空间规划转型中的积极作用，并寄望粤港澳高校继续深化合作，为城市可持续发展提供“中国方案”。中国科学院大学吴晨教授宣读了吴良镛院士的贺信。吴良镛院士回顾了四十年来的研讨会历程，鼓励青年学子培养系统思维和人文关怀，为构建宜居城市贡献力量。

开幕式上还举行了纪念品赠送仪式，许学强教授、叶嘉安院士向承办单位、支持单位致谢（图 2）。随后，大会特别邀请了曾参与和支持第一届（1983 年）、第二届（1993 年）研讨会的资深专家代表上台接受致敬，包括南京大学崔功豪教授、北京大学董黎明教授、

周一星教授、中国科学院南京地理所沈道齐研究员、余之祥研究员、中山大学闫小培教授、魏清泉教授、刘琦教授、清华大学毛其智教授、华东师范大学宁越敏教授等老一辈地理学家，由许学强教授、叶嘉安院士向他们赠送纪念品，现场响起长久热烈的掌声表示致敬（图3）。



图1 开幕式致辞



图2 许学强教授、叶嘉安院士向承办单位、支持单位代表赠送纪念品



图3 许学强教授、叶嘉安院士向曾参与第一届、第二届研讨会的资深专家代表赠送纪念品

## 二、主旨报告：融中外之智思，绘规划之新卷

其后，研讨会进入主旨报告环节。来自内地、中国香港及海外的八位知名专家学者围绕新时代背景下中国城市发展与规划领域的重大课题进行了深入探讨。广东省城乡规划设计研究院首席规划师马向明、广州市城市规划设计有限公司董事长黄慧明、中山大学周素红教授、香港大学周江评教授主持主旨报告环节（图4）。



图 4 马向明、黄慧明、周素红、周江评主持主旨报告

中国科学院院士、香港大学叶嘉安教授在《新时代下的城市规划》报告中，系统回顾了我国改革开放以来城市规划取得的显著成就（图 5）。他指出，当前我国正处于“第六波城市化”阶段，面临着人口增速放缓与老龄化、城市更新转型以及“双碳”目标等多重挑战。叶院士特别强调，大数据和人工智能等智慧技术正在深刻改变城市规划方式，既为提升治理效率、建设低碳宜居城市提供了新手段，也带来了数字鸿沟、隐私安全等新问题。他建议规划工作者要善用新技术工具，提高科学决策水平，同时坚持以人为本的初心，推动城市规划向更加智能、绿色和包容的方向转型升级。快速的人工智能发展和的社会经济的转变，是城市规划和城市规划教育的挑战。我们要终身学习，用人工智能去加强人类智慧，用人类智慧去判断人工智能的成果，不做人工智能的奴隶。



图5 叶嘉安院士主旨报告

中国工程院院士、深圳大学郭仁忠教授在《时代变局与规划创新》报告中，深入分析了科技革命蓬勃兴起和国家发展格局演进对城乡规划实践的深刻影响（图6）。他提出了规划创新的三个重要维度：一是要超越行政边界推进区域协同规划，统筹城市群和都市圈的协调发展；二是要面向创新驱动构建良好的产业与空间生态，营造促进技术革新的城市环境；三是要适应开放系统的治理模式，由单一自上而下转向上下互动、多元协同的规划实施体系。郭院士强调，新形势下规划师需要既精通新兴技术又掌握跨学科知识，提升大数据应用、公众沟通等专业能力。

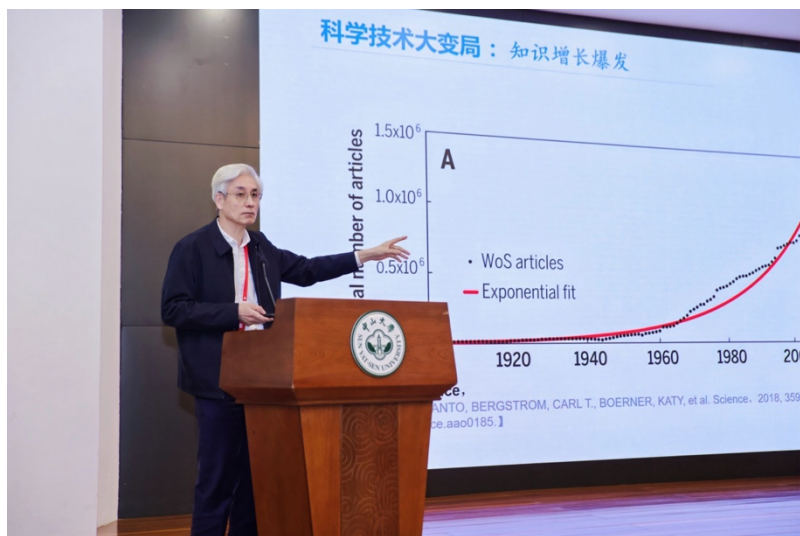


图6 郭仁忠院士主旨报告

英国社会科学院院士、原英国皇家规划学会主席杨威在《回归规划的本源：重新定义 21 世纪的空间规划》报告中，从国际视野出发，呼吁城市规划回归“以人为本、服务社会”的初心（图 7）。她指出，当前全球城市发展面临气候变化、公共卫生、安全韧性等诸多挑战，空间规划应坚定承担起保障公共福祉和长远可持续发展的使命。杨威院士主张传承规划学科百年来形成的优秀思想，如“田园城市”等以提升生活品质为核心的理念，并结合新时代科技手段和治理模式加以创新发展。



图 7 杨威院士主旨报告

广州市规划和自然资源局局长邓毛颖在《规划之变与学科发展：超大城市转型发展下的思考》报告中，分享了广州在超大城市转型发展中的实践经验（图 8）。他指出，新时期城市规划需强化“多规合一”和统筹治理，通过自上而下与自下而上相结合的多元协作，实现跨部门、跨领域的空间统筹。邓毛颖局长特别强调，当前城市转型发展要求规划学科加速从工程技术导向向复合型治理导向转变，规划教育需要拓展社会经济、生态治理等知识范畴，培养既懂规划设计又懂治理运营的复合型人才。



图8 邓毛颖局长主旨报告

英国社会科学院院士、伦敦大学学院吴缚龙教授在《中国的城市化、治理与规划》报告中，深入剖析了中国城市化进程的独特轨迹与治理特征（图9）。他指出，与西方不同，中国传统城市长期带有“乡土性”，新中国成立后工业化先行而城市化滞后，直到改革开放以来城市化才迅猛推进。吴缚龙教授强调，规划在中国始终扮演着政府治理工具的角色，当前虽然面临一些困境，但规划作为国家治理的重要手段，其价值在于统筹经济发展、空间秩序和公共利益。他呼吁规划工作者坚守规划的公共使命，将规划提升为促进国家和城市高质量发展的“治国理政”技艺。



图9 吴缚龙院士主旨报告

美国哥伦比亚大学副教务长吴维平教授通过视频连线发表《数字技术与城市治理》报告，以纽约市“311”市政服务热线为例，生动阐释了数字平台在城市治理中的应用（图以数据分析辅助决策，同时增强政府服务的透明度和问责性。吴维平教授还分享了哥伦比亚大学城市规划专业在数字时代的人才培养经验，强调要培养学生掌握编程和数据分析技能，并注重数字技术应用中的公平与伦理价值观。



图 10 吴维平教授主旨报告

清华大学建筑学院顾朝林教授在《强化规划理论研究为高质量发展建设中国规划学科》报告中，强调需静下心来加强规划理论研究，以坚定的学术引领来支撑实践工作（图指出 19 世纪工业化催生的城市问题引发了最初的规划实践。顾朝林教授比较了欧美主要国家规划体系的特点，如英国简明的《国家规划政策框架》和德国完善的法律体系。他倡导国内学界重视提炼具有中国特色的规划理论体系，关注国土制度、治理过程、空间正义和文化价值重塑等关键问题。



图 11 顾朝林教授主旨报告

浙江大学孙斌栋教授在《城市兴与衰——城市生命周期理论新探索》报告中，通过对百年来我国百余座大中城市的数据分析，发现了中国城市发展轨迹的特殊性（图 12）。他指出，与西方经典的城市生命周期模型不同，中国的城市发展轨迹具有明显特殊性：大城市经历了快速城市化和郊区化，但很少出现人口实际减少的“逆城市化”阶段。孙斌栋教授以上海为例，运用 1843 年至今的超长时间序列数据，展示了上海有别于西方城市的多轮城市化浪潮。他建议城市规划应当提高对城市发展动态性的敏感度，建立更具弹性的规划策略。



图 12 孙斌栋教授主旨报告

本次研讨会主旨报告环节内容丰富、见解深刻，既有宏观政策与理论的高屋建瓴，也有具体实践与案例的深入剖析。各位专家的报告聚焦新时代城市规划领域的重大议题，展现了对学术前沿和现实问题的高度关切，不仅为规划理论与实践提供了新的思路和方法，也为规划教育改革和人才培养指明了方向。

### 三、圆桌论坛：析教育之前路，索发展新范式

其后，研讨会进入圆桌论坛环节。第一场圆桌论坛“新时代的中国城市规划教育”由浙江大学公共管理学院求是特聘教授、中国地理学会城市地理专业委员会主任孙斌栋主持。与会专家围绕规划学科教育改革、学科交叉融合与新时代规划师培养等议题展开深入讨论（图 13）。哈尔滨工业大学董慰教授指出，城乡规划教育应顺应城市发展从增量扩张向存量提质的转型趋势，关注存量空间再利用与品质提升，积极应对数字化与人工智能等技术变革。她强调，当前规划专业面临招生压力，亟需通过深化教学改革和分类培养提升学科吸引力。重庆大学黄瓴教授结合社区规划实践，强调规划教育应加强跨学科融合与本土化探索。她指出优秀社区规划人才需具备多学科背景，能够全过程回应基层需求，并认为中国规划教育应立足本土实际，避免简单照搬西方经验。华中科技大学黄亚平教授提出，新时代规划教育需拓展知识广度与技能范围，积极吸纳地理学、社会学等学科理论与方法，重视数字技术等前沿工具的应用，培养学生解决复杂城市问题的综合能力。同济大学王德教授阐述了地理学与规划学的互动关系，指出地理学为规划提供理论方法支撑，规划实践则使地理研究回归具体地域问题，二者相辅相成。华南理工大学王世福教授直面规划教育面临的挑战，提出在引入新技术的同时，更应坚守以人为本的城市关怀。他认为存量发展时代规划教育应从物质扩张转向空间治理与社区营造，通过优化培养方案重树学科自信。东南大学阳建强教授分享了以“价值观引导、城市认知、规划设计”为核心的“三教”培养理念，强调在拥抱数字技术的同时，要坚持深入社区调研等传统方法，实现新技术与人文关怀的有机结合。中山大学袁媛教授提出规划教育应围绕知识、技能、价值和实践四大核心环节，重点加强数字技术应用与沟通协作能力培养，并针对学制改革带来的挑战，建议优化实践教学，注重培养学生的终身学习能力。香港大学周江评教授从国际视角出发，建议

将规划师培养重点放在研究生阶段，在本科阶段加强通识教育，并主张推动规划教育与职业资格认证对接，确保培养方案符合行业实际需求。



图 13 圆桌论坛一“新时代的中国城市规划教育”

第二场圆桌论坛“中国城市高质量发展”由中国城市规划学会常务副理事长兼秘书长石楠主持。与会专家围绕城市更新、社会福祉与规划创新等议题展开深入研讨（图 14）。北京大学柴彦威教授指出，高质量发展本质是城市空间从功能规模导向转向人民高品质生活导向，中国正经历从“经济城市”向“生活城市”的转型，“人民城市”理念应通过优化“三生空间”来实现。香港大学何深静教授强调要重视“社会基础设施”建设，包括住房、医疗、教育等服务网络。她提出政策引领、技术赋能和情感关怀三大支柱，呼吁加大社会基础设施投入。广州市城市规划设计有限公司黄慧明董事长分享了广州应对土地财政挑战的规划策略：将空间划分为维持财政平衡的核心区、培育稳定税源的产业区和盘活存量的建设区，通过动态管理和政策创新实现要素优化配置。武汉大学李志刚教授提出高质量城市应兼具宜居性与创新活力。他建议：生产空间要打破“生活荒漠”，打造产城融合的创新环境；生活空间要通过社区营造提升温度；生态空间要探索资源资本化，实现保护与发展双赢。华南师范大学刘云刚教授通过中外比较指出，高质量发展需要夯实基础设施与公共服务基础。

他强调这是对新型城镇化等理念的延续，需关注区域协调、人口流动和社会风险，避免“高增长低福利”困境。清华大学武廷海教授从学科角度提出，高质量发展要求重新审视城市、人民与规划的内涵。规划学科应加强跨学科融合，并重视对中国传统规划智慧的研究借鉴。深圳大学杨晓春教授提出存量时代要注重建成环境品质提升和资源再平衡，避免盲目建设；同时要在数字时代坚守人文精神，保持城市的人情味和烟火气。中山大学周春山教授强调高质量发展需要稳定的制度环境保障，包括保持政策连续性、营造公平营商环境、推动科技创新和防范风险，从而增强市场信心。



图 14 圆桌论坛二“中国城市高质量发展”

本次研讨会的两场圆桌论坛讨论气氛热烈，充满了富有建设性的思想碰撞。与会专家不仅就规划教育如何转型以适应技术变革与高质量发展需求展开了深入探讨，更对“人民城市”理念下的治理创新、绿色发展等现实课题提出了深刻见解，为未来我国城市的规划实践与教育改革指明了富有启发的方向。

**四、分论坛：聚焦多元议题，开拓实证前沿**

日下午，研讨会进行入平行分论坛环节（图 15）。本次四个分论坛共安排 43 场报告，报告人主要来自全国多所高校与科研机构及规划设计企业等单位，包括北京大学、清华大学、

同济大学、南京大学、东南大学、华东师范大学、华东理工大学、上海师范大学、东北师范大学、南京大学、北京建筑大学、哈尔滨工业大学（深圳）、华南理工大学、华南师范大学、广州大学、华中科技大学、四川农业大学、深圳大学等内地高校，香港大学、香港理工大学等港澳地区高校，以及广东省科学院广州地理研究所、上海社会科学院等科研机构和深圳市蕾奥规划设计咨询股份有限公司等规划设计企业，充分体现了学界与业界的广泛参与和跨区域、多学科的交流合作。

分论坛一“全球化、区域发展与城市经济转型”由中山大学袁媛教授主持。11场报告聚焦国家战略区域响应、全球城市网络演化、跨国企业布局、城市群结构演变、城市建设投融资与交通枢纽经济等议题，体现出区域研究从宏观战略向实施机制深化、从单一尺度向多层级网络拓展的新趋势，大数据与复杂网络分析成为支撑研究的重要方法。

分论坛二“城市社会结构、人口变化与空间治理”由中山大学王波教授主持。11场报告围绕大湾区跨境人口流动与社会融入、城中村更新与租赁市场、社区花园共治、城市更新引发的人口迁移与分异、多元主体协同治理等展开，显示出城市治理研究从物质空间转向社会空间、从政府主导转向多元共治的新动向，混合研究方法与实践参与式规划在实践中得到广泛应用。

分论坛三“绿色低碳、健康城市与韧性规划技术”由香港大学李卫锋副教授主持。11场报告聚焦城市更新利益分配、可持续城市实践、绿地与居民健康、交通网络与碳排放、洪涝风险防控、城市活力提升等方向，呈现了绿色低碳研究从理念倡导走向技术实施、从单一环境要素走向“人—环境—健康”系统整合的新趋势，空间分析、环境模拟与健康风险评估成为关键技术支撑。

分论坛四“规划新技术、AI与城市规划教育创新”由香港大学杨天人助理教授主持。人口”大数据测度城乡均衡、新数据环境下的规划教学探索等，显示出规划技术从传统虚拟仿真正重塑规划方法体系与教学模式。

四个分论坛集中展现了当前中国城市研究与规划的前沿动向：区域发展从战略规划转向实施机制，城市治理从空间管控转向社会融合，低碳建设从理念目标转向技术集成，规划方法从传统分析转向智能决策。这些研究不仅拓展了城市研究的理论与方法，也为新时代城市规划与教育转型提供了丰富的方法支撑与实践参照。



图 15 平行分论坛

## 五、总结

本次“新时代下的中国城市发展、规划与教育”研讨会，是中山大学地理科学与规划学院、中山大学城市与区域研究中心与香港大学城市研究及城市规划中心合作举办的第五次系列学术会议。自 1983 年以来，双方分别以“开放改革下的城市规划及教育”、“中国经济改革与城市发展规划及教育”、“全球化下的中国城市发展与规划教育”、“中国城市转型与重构下的中国城市发展与规划教育”为主题，已成功举办四届研讨会，始终立足中国城市化发展进程，密切追踪不同阶段城市发展与规划教育的关键议题，展开持续而深入的探讨。

本次研讨会取得圆满成功，受到与会专家学者的高度评价，堪称中国城市研究领域一次具有里程碑意义的学术盛会。通过深入交流，与会代表一致认为，在全面建设社会主义现代化国家的新征程中，城市规划必须坚持以人民为中心，推动城市发展方式实现根本性转变，共同为建设宜居、韧性、智慧的城市环境贡献学术智慧与实践力量。本次会议的

成功举办，既传承和致敬了前四届的学术积淀，更彰显了地理学、城市规划等领域学者在新时代服务国家战略、推动区域协同发展的责任与担当。



图 16 参会人员合影